

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	EDITH YAÑEZ MARQUEZ
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición II y Laboratorio
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre. Docente: Presentación con pase de lista. Preparar el aula virtual (Classroom o Turnitin). Exposición del docente; explicar el programa académico, la forma de trabajar, criterios de la evaluación continua y sumativa. Aplicar la evaluación diagnóstica con	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	22/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	cuestionario Google-forms o en físico. Resolver dudas. Estudiante: Presentarse en forma individual, resolver la evaluación diagnóstica, firmar la copia de las estrategias didácticas con los criterios de evaluación. Actividad: Realizar la tarea asignada para la siguiente clase.			
1. Estandarización 1.1 Estandarización: Objetivo 1.1.1 Importancia 1.1.2 Equivalencias de peso, volumen, circunferencias y panículos, longitud 1.2 Técnicas de medición 1.2.1 Clínicas: Examen físico orientado a la nutrición 1.2.2 Aplicación de encuestas dietéticas 1.2.3 Pruebas de laboratorio	Repasar los fundamentos del Proceso de Atención Nutricia (PAN): Indicadores de Evaluación Nutricia. Análisis de los indicadores ABCD Resolución de un caso clínico. Aplicar los conocimientos del Paso 1 con el uso de los criterios diagnósticos, tablas, gráficas Aplicar las metodologías para la valoración clínica con EFON utilizando la HCN	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin Voz, pizarrón y marcadores, proyector,	29/ene/2026 05/feb/2026 12/feb/2026	3 3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.2.4 Antropométricas: (Lohman, ISAK) 1.3 Métodos de estandarización: Habicht y ISAK, Error Técnico de Medición (ETM)	como herramienta indispensable del nutriólogo	computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin		
	Resolver un caso clínico que incluya la información dietética. Investigar los VDR. Analizar la calidad de la dieta.	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	19/feb/2026	3
	Resolver un caso clínico que incluya la información bioquímica	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	26/feb/2026	3
	Primera evaluación parcial Resolver un caso clínico que incluya la información antropométrica	Examen escrito Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	05/mar/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Resolver un caso clínico que integre la información de todos los indicadores	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	12/mar/2026	3
	Explicar la importancia clínica, epidemiológica y estadística de la estandarización antropométrica. Aplicando diferentes metodologías. Analizar el ETM	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	19/mar/2026	3
2. Diagnóstico Nutricio 2.1. Aplicar la metodología PES con Tres o menos Indicadores 2.2. Conocer la metodología con SOAP y encuestas rápidas Pronóstico nutricio	Resolver un caso clínico: aplicando la metodología SOAP para el diagnóstico nutricio	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	26/mar/2026	3
	Resolver un caso clínico: aplicando la metodología	Voz, pizarrón y marcadores, proyector,	09/abr/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	PAN/ PES para el diagnóstico nutricional Resolver un caso clínico. Analizar la diferencia de ambas metodologías SOAP/PES. Explicar los diferentes escenarios en los que se utilizan. Elaborar el resumen de un artículo en el que se utilicen las encuestas rápidas y el pronóstico nutricional (so de la plataforma turnitin)	computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin	16/abr/2026	3
3. Intervención Nutricional	Explicar el paso 3 del PAN: Intervención (tratamiento nutricional) Resolver un caso clínico Segunda evaluación parcial	Voz, pizarrón y marcadores, proyector, computadora, lista de asistencia, internet, plataforma Classroom o turnitin Examen escrito	23/abr/2026	3
4. Monitoreo y evaluación	Explicar el paso 4 del PAN: Tratamiento nutricional Resolver un caso clínico		30/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Examen final. Resolver un caso clínico. Retroalimentación	Examen escrito	07/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Cierre y conclusión del curso. Entregar calificaciones. Aplicar el examen global 2ª oportunidad (estudiantes que no obtengan calificación aprobatoria en el primer ordinario. Firma en la lista de asistencia con la calificación final		14/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Cuestionario Google-forms o en físico	Exposición (X)	55%	Organizadores gráficos, exposición, lectura de artículos, solución de casos clínicos
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación ()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Dos exámenes parciales
	Salidas/ visitas	()		Examen final
	Exámenes	(X)		
	Otros: Cuestionarios Google forms, organizadores gráficos		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Haua-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En: Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13ª Edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Mataix F. Valoración del estado nutricional. Nutrición y alimentación humana. II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 – 1057. Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. Amber O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
LDN EDITH YAÑEZ MARQUEZ	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar